

	Semaine 5 /Jour 1	Semaine 5/ Jour 2	Semaine 6 / Jour 1	Semaine 6 / Jour 2
Espace et Géométrie	Exo 1,2, 8	Exo 3, 7	Exo 4, 5	Exo 6
Grandeurs et mesures	Exo 9,	Exo 10	Exo 11, 12	Exo 13
Nombres et calculs	Exo 15, 21	Exo 14, 17	Exo 18, 19	Exo 16, 20
Organisation et gestion de données.		Exo 22		Exo 23

**Espace et Géométrie**

**Exercice 1 :**

a. Tracer les segments [MT] et [SN]. Se coupent-ils ? Si oui, noter P ce point commun.



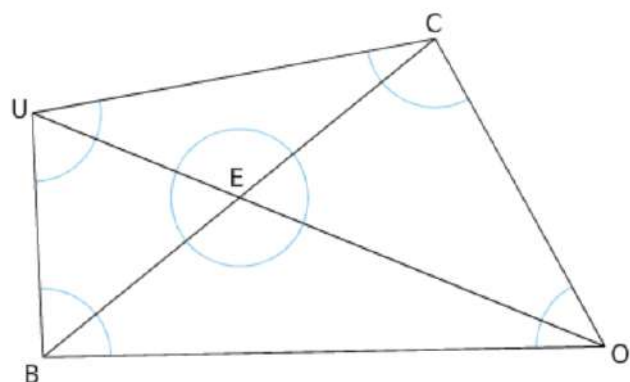
b. Tracer les droites (MN) et (ST). Se coupent-elles ? Si oui, noter R ce point commun.



**Exercice 2 :**

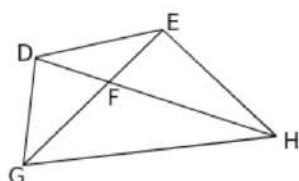
Colorie sur la figure l'angle...

- a.  $\widehat{ECO}$  en rouge ;
- b.  $\widehat{CUO}$  en vert ;
- c.  $\widehat{UBO}$  en bleu ;
- d.  $\widehat{CEU}$  en orange ;
- e.  $\widehat{COU}$  en jaune ;
- f.  $\widehat{EUB}$  en rose.



**Exercice 3 :**

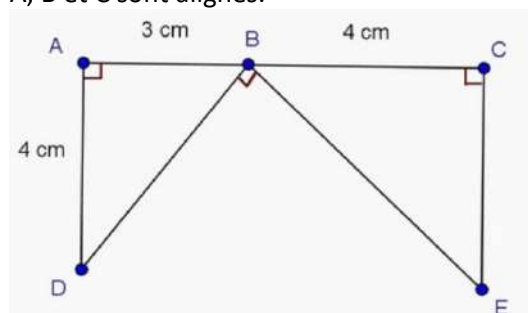
Recopie et complète les phrases suivantes.



- a. Dans le triangle GFH, ... est le côté opposé au sommet F.
- b. Dans le triangle DHE, ... est le sommet opposé au côté [EH].
- c. Dans le triangle FEH, [FE] est le côté opposé au sommet ... .
- d. Dans le triangle ... , E est le sommet opposé au côté [GD].

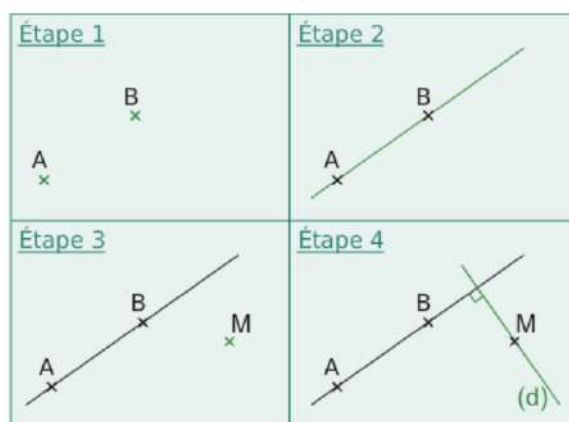
**Exercice 4 :**

Reproduire la figure ci-dessous en vraie grandeur, sachant que A, B et C sont alignés.



**Exercice 5 :**

Voici les quatre étapes d'une construction.



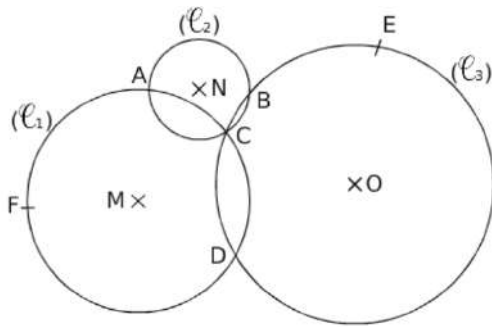
Pour chacune des quatre phrases suivantes, indique à quelle étape elle correspond.

- Phrase A :** Trace la droite (d), perpendiculaire à la droite (AB), passant par le point M.
- Phrase B :** Place deux points distincts A et B.
- Phrase C :** Place un point M n'appartenant pas à la droite (AB).
- Phrase D :** Trace la droite (AB).

**Exercice 6 :**

1. ABC est un triangle isocèle en A tel que AB = 5 cm et BC = 4 cm .
2. GHI est un triangle équilatéral de côté de longueur 4 cm .
3. JKL est un triangle rectangle en L tel que JL = 5 cm et KL = 6 cm .
4. PQR est un triangle rectangle isocèle en Q tel que QR = 4 cm .

**Exercice 7 :**



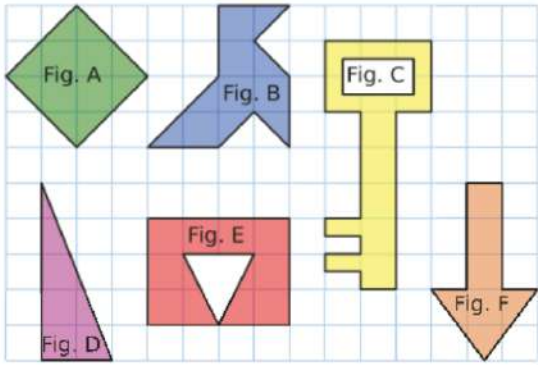
- Nomme un rayon de chaque cercle.
- Reproduis et complète le tableau suivant en mesurant avec ta règle.

Cercle	Centre	Rayon	Diamètre
( $\ell_1$ )			
( $\ell_2$ )			
( $\ell_3$ )			

**Grandeurs et mesures**

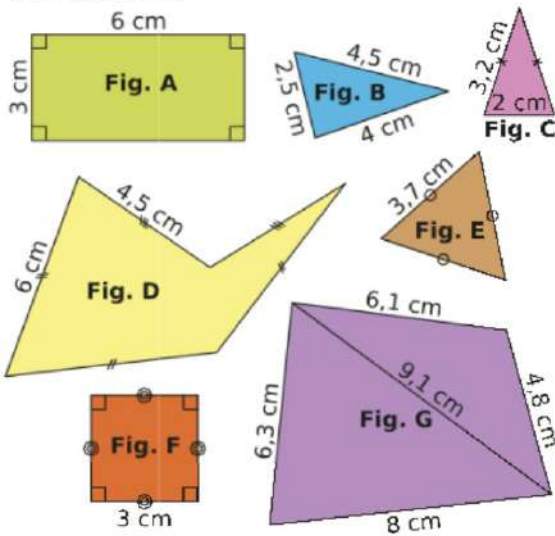
**Exercice 9 :**

Détermine l'aire de chaque figure ci-dessous en prenant un carreau comme unité d'aire.



**Exercice 10 :**

Calcule le périmètre de chaque figure. (Attention, les figures ne sont pas dessinées en vraie grandeur.)

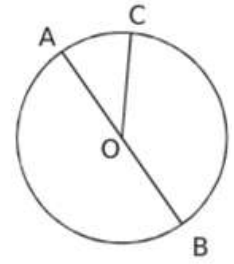


**Exercice 11 :**

Range les mesures suivantes dans l'ordre décroissant.

- 9 hm ; 2 km ; 875 dam ; 3025 m ; 48 hm
- 5 m ; 609 cm ; 4 dm ; 53 mm ; 70 dm

**Exercice 8 :**



a. Écris deux phrases décrivant la figure ci-contre, en utilisant les mots « rayon » et « diamètre ».

b. Recopie et complète les phrases suivantes.

- Le point O est le milieu du ...
- Le point O est le ... du cercle.
- A et B sont les ... du ... [AB].
- La portion de cercle comprise entre les points A et C est l'...

**Exercice 12**

Effectue les conversions suivantes.

- 1 L = ..... dL
- 1,53 daL = ..... cL
- 35 dL = ..... L
- 1 hL = ..... dL
- 12 dL = ..... daL
- 172,4 mL = ..... dL

**Exercice 13 :** Effectue les conversions.

- 2 m et 4 dm = \_\_\_\_\_ cm      1 km = \_\_\_\_\_ m  
 43 dm = \_\_\_\_\_ mm      5 hm = \_\_\_\_\_ m  
 500 cm = \_\_\_\_\_ m      40 m = \_\_\_\_\_ dam  
 12 m = \_\_\_\_\_ dm      800 m = \_\_\_\_\_ hm

**Nombres et Calculs**

**Exercice 14 :**

On considère le nombre 71,865.

- Donne la partie entière de ce nombre.
- Donne la partie décimale de ce nombre.
- Que représente le chiffre 8 ?
- Que représente le chiffre 1 ?
- Quel est le chiffre des millièmes ?
- Quel est le chiffre des centièmes ?
- Quel est le nombre de millièmes ?
- Quel est le nombre de centièmes ?

**Exercice 15 :**

Pose et effectue les opérations.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| a. $68,7 \times 39$ | c. $1,3 \times 0,7$   |
| b. $123 \times 6,3$ | d. $54,6 \times 8,25$ |



**Exercice 16 :**

Trouve chaque nombre.

a. Je suis un nombre décimal à 5 chiffres.  
Mon chiffre des centièmes est 8.  
Mon chiffre des dixièmes et des centaines est 7.  
Mon chiffre des unités est 4.  
Mon chiffre des dizaines est 9.

b. Je suis un nombre décimal à 4 chiffres.  
Mon chiffre des dixièmes est 6.  
Mon chiffre des unités et des centièmes est la moitié de celui des dixièmes.  
Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes.

**Exercice 17 :**

Calculer :

- a) 2h 22min + 3h 15min
- b) 7h 28min + 4h 27min
- c) 5h 34min + 6h 26min
- d) 9h 48min + 4h 39min

**Exercice 20 :**

- 1./ Florian a réussi à économiser 48 €. Il décide de casser sa tirelire pour s'acheter un livre qui coûte 29 €.
  - Combien lui restera-t-il après son achat ?
- 2./ Le mont Everest, le point culminant de la terre, s'élève à 8 848 mètres. Le Mont Blanc, le plus haut sommet français, culmine à 4 810 mètres.
  - Quelle est la différence d'altitude entre les 2 sommets ?
- 3./ Monsieur Nature élève des coccinelles pour les revendre à une association écologique. Il compte en février 516 coccinelles. Il en dénombre 7 fois plus en mai. Malheureusement, le mois de juin est très chaud et il en perd 897.
  - Combien va-t-il pouvoir vendre de coccinelles à cette association ?

**Exercice 21 :**

- 1./ Henri, de retour de vacances, décide de ranger les 156 photos qu'il a prises dans un album. Chaque page de son album peut contenir 7 photos.
  - Combien de pages de son album pourra-t-il remplir ?
- 2./ Dimanche soir, au théâtre municipal, on a joué « l'avare », une pièce de Molière. Le prix des places était de 25 € en orchestre et de 18,50 € au balcon. Il y a eu 104 spectateurs à l'orchestre et 59 spectateurs au balcon.
  - Quelle a été la recette de cette soirée ?

**Organisation et gestion de données**

**Exercice 22 :**

Ce tableau indique le temps mis par trois concurrentes, en course à pied, par étapes.

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4
<b>Lise</b>	6 min 32 s	12 min 4 s	3 min 49 s	6 min 8 s
<b>Nadia</b>	6 min 24 s	12 min 48 s	3 min 12 s	5 min 16 s
<b>Julie</b>	5 min 51 s	13 min 11 s	4 min 47 s	7 min 37 s

- a. Qui a été le plus rapide à l'étape 1 ?
- b. À quelle étape Lise a-t-elle été la plus rapide ?
- c. En combien de temps Nadia a-t-elle couru les deux premières étapes ?

**Exercice 23 :**

Dans les classes de 6°1 et 6°2 d'un collège, 32 élèves sont demi-pensionnaires (DP) dont 14 sont en 6°2. Les 11 autres élèves de la classe sont externes comme 9 élèves de la classe de 6°1.

a. Complète

le tableau.

	6°1	6°2	Total
<b>Externes</b>			
<b>DP</b>			
<b>Total</b>			

b. Combien y a-t-il d'élèves en 6°1 ?

**Exercice 18 :**

Calcule mentalement.

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <math>4,357 \times 100</math></li> <li>b. <math>89,7 \times 1\,000</math></li> <li>c. <math>0,043 \times 10</math></li> <li>d. <math>0,28 \times 1\,000</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>e. <math>39 \times 100</math></li> <li>f. <math>0,48 \times 10</math></li> <li>g. <math>354 \times 10</math></li> <li>h. <math>0,03 \times 10\,000</math></li> </ul> |
|---|---|

**Exercice 19 :**

Recopier et relier les résultats qui sont égaux.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>14,3 + 7,8 •</li> <li>25,7 - 4,3 •</li> <li>50,9 + 12,4 •</li> <li>6 + 4,3 •</li> <li>13 - 4,3 •</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,8 + 5,9</li> <li>• 25,6 - 3,5</li> <li>• 15 - 4,7</li> <li>• 66,4 - 3,1</li> <li>• 11,6 + 9,8</li> </ul> |
|--|---|