

Enregistrement radio :

2^{ème} session

Le jeudi 8 décembre, un autre groupe d'élèves de la section média du collège de Tipaerui, accompagnés par Mme Lounaci, professeure documentaliste, et André Tahimanarii, leur intervenant, sont venus au collège Henri Hiro pour permettre à certains élèves de s'initier à la radio.



La rédactrice en chef, Hinavei, coiffée d'une très belle couronne de fleurs, Colleen, Inaya, Alyssa, Manatea, Robin et Gabriel ont tout d'abord guidé les élèves de la 3C qui, contrairement aux autres classes, ont animé et enregistré eux-mêmes une émission de radio avec ses rubriques habituelles telles que la météo, l'horoscope ou en encore le sport mais aussi des articles sur des sujets précis. Ils ont ainsi pu mettre en pratique les conseils qui leur avaient été donnés la semaine précédente.



Hitiani, au micro orange, et Mahealani, à sa gauche, étaient les deux animatrices de l'émission. Elles lançaient les sujets en posant des questions à leurs camarades.



Ryan et Ragitua étaient aux commandes pour l'enregistrement, aidés par Manatea, un camarade du collège de Tipaerui.



Juvenil, quant à lui, était le rédacteur de l'émission.

Mme Toti, leur professeur de français et Mme Thomas, professeure documentaliste, avaient préparé les 3C avec André qui était revenu en début de semaine pour aider les différents groupes à avancer sur leurs articles respectifs.

La première heure, chacun s'est préparé en relisant ses notes, réajustant son texte et répétant à voix haute pour travailler l'intonation mais aussi son accent pour le groupe d'élèves présentant un projet pour la semaine des langues.





Mme Toti aussi se préparait en apportant des modifications au planning de l'émission qu'elle a vidéoprojeté pour que les élèves connaissent leur ordre de passage.



Puis, ce fut l'heure de l'enregistrement. Chacun maîtrisait son sujet au moment de passer au micro pour répondre aux questions de Mahealani et Hitiani, très à l'aise dans leur rôle d'animatrices.

Les élèves volontaires présentaient leur rubrique dans un ordre bien précis.



Tiare et Kuhealani ont annoncé la météo.

Puis, leurs camarades du collège de Tipaerui se sont joints à eux.



Colleen a présenté l'actualité en anglais.



Robin avait préparé un article sur le youtubeur Norman et un autre concernant la visite du Père Noël aux enfants hospitalisés au CHPF de Taaoe.



Alyssa a présenté une rubrique sport.



Enfin, Gabriel a parlé de l'épreuve au J.O 2024 et de la fameuse vague de Teahupoo, surnommée « la mâchoire ».

Il est d'ailleurs revenu à la fin questionner nos deux animatrices pour voir si elles avaient retenu le surnom de la vague !





Suite à une interview de M.Lucas, professeur d'EPS et de quelques filles de la section, Leana (à droite) et Mareikura (à gauche)...



...ainsi qu'Ewans ont présenté la section foot féminin du collège.



Tabytah a présenté un article sur la danse polynésienne.



André nous a mis l'eau à la bouche en nous expliquant la recette du poisson cru au lait de coco !



Inaya, du collège de Tipaerui, nous a fait voyager au Japon au cours de la rubrique « un jour, un pays ».



Hanakura et Hinavei ont rédigé un compte rendu de la visite du Forum des Formations et des Métiers du Tourisme que la classe avait faite le lundi 28 novembre. Elles ont présenté différentes activités telles que les pensions de famille.



Puis, Tuhti a évoqué la carrière de M. Viaris, son professeur de musique, également auteur-compositeur.



Manoa, à droite, et Ewans, à gauche, ont quant à eux proposé un article sur les mangas.

Comme de nombreux métiers du domaine du tourisme nécessitent une maîtrise des langues, cette émission s'est clôturée sur une présentation de la semaine des langues qui aura lieu au collège du 24 au 28 avril. Pour annoncer ce projet, plusieurs élèves ont accepté de venir au micro, chacun s'exprimant dans une des langues qui seront à l'honneur lors de cette semaine et traduisant ensuite son intervention en français afin que tous comprennent.



Tout d'abord, Assane, élève en 6A, a annoncé en tahitien les différents ateliers qui seront proposés. Il s'était préparé avec Mme Selam, sa professeure de tahitien.



Puis, à la question « pourquoi promouvoir les langues ? » Vaipahu, élève de 4B, a répondu en espagnol.



Très à l'aise en espagnol, Vaipahu, qui s'était préparée avec sa professeure, Mme Barrios Varas, a fait sa présentation de tête !



Antonia et Hivinau qui s'étaient entraînées avec Mme Ly, professeure d'anglais, et M.Dattler, professeur de latin, ont ensuite expliqué en anglais et en latin pourquoi organiser une semaine des langues.



Enfin, Léana, élève de 3C, a évoqué, en français, les avantages qu'offre la maîtrise de plusieurs langues dans un projet professionnel.

Après la récréation, nous avons repris avec, cette fois, les enregistrements qui seront diffusés lors de la semaine de la presse qui aura lieu du 27 mars au 1^{er} avril.

Ainsi, les élèves des « cordées de la réussite », après avoir expliqué en quoi consiste ce dispositif, ont présenté une rubrique sur leur immersion au Lycée Paul Gauguin. Toujours encadrés par les collégiens de Tipaerui et André, leur intervenant au sein de la classe média, nos élèves ont rapidement pris la main et se sont adaptés comme des chefs. L'enregistrement radio sera diffusé lors de la semaine de la presse, dans les différentes classes de 4èmes et 3èmes, par les professeurs principaux afin de faire bénéficier ces classes de l'expérience des encordés.



Kuhealani, Vae, Erena et Ewans ont présenté le dispositif des « cordées de la réussite ».

Ensuite, plusieurs élèves de la classe de 6A ont présenté en tahitien et en français le projet Kamishibaï auquel ils participent, ainsi que la 6 E, avec Mme Selam, leur professeure de Tahitien, Mme Pheu-Champes, leur professeure d'arts plastiques et Mme Thomas, professeure documentaliste. Ils ont expliqué qu'après avoir rédigé un conte qui allie les deux langues et qui intègre des éléments de la culture polynésienne, ils l'illustreront et le présenteront à des élèves de primaire, à l'aide d'un petit théâtre en bois qui leur permettra de faire défiler les planches représentant différents passages de l'histoire. Mais avant la représentation, ils devront s'entraîner à lire à voix haute pour offrir une lecture fluide tout en respectant la ponctuation, l'intonation et en veillant à modifier leur voix pour marquer le changement de personnage.



Heiva et Ethan ont commencé la présentation.



Puis, Mahealanie, Ohana et Heiapetahi (de droite à gauche) ont pris place aux micros.



Vahinepuratea a poursuivi avec Ohana.



Ce fut ensuite au tour de Hereraina.



Ohana et Heiapetahi ont terminé la présentation en évoquant l'accueil d'élèves de CM2 auxquels ils présenteront leur Kamishibai.

Nous remercions les élèves de la classe média du collège de Tipaerui, André, leur intervenant, Mme Lounaci qui a organisé les différents enregistrements dans les collèges. Nous remercions tous les élèves et tous les enseignants engagés dans les différents projets présentés : Mme Toti, Mme Barrios Varas, Mme Selam, Mme Ly, Mme Pheu-Champes, Mme Thomas, M.Lucas et M.Dattler.

Les différents articles enregistrés seront diffusés le jeudi 30 mars et quelques élèves encadrés par l'enseignant porteur du projet répondront en direct à une interview.