

Je révise mes mathématiques en 4ème: Fiche n° 2

Consignes:

- . Faire ses exercices un petit peu chaque jour (30 min par jour).
- . S'aider de son cahier de maths en revoyant ses leçons et les exercices faits en classe.

Exercice 1:

Arthur est pêcheur. Un jour, il a vendu un mahi-mahi de 15 kg au prix de 10 200 francs et un thon rouge de 14 kg au prix de 9 100 francs. Le lendemain il fait une bonne pêche: Un thon rouge de 40 kg et un mahi-mahi de 10 kg.

Le prix est proportionnel à la masse de poisson.

Combien va lui rapporter sa nouvelle vente de poisson ?



Exercice 2:

Voici un programme de calcul:

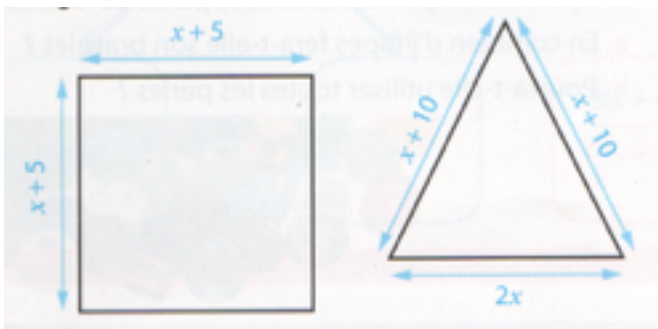
- Choisir un nombre.
- Lui ajouter 9.
- Multiplier le résultat précédent par 3
- Enlever 27 au résultat précédent
- Enlever au résultat précédent le nombre de départ.

1. Réaliser le programme en écrivant tes calculs.

2. Écrire une expression littérale qui traduit le programme de calcul en prenant comme nombre de départ $\mathcal{X}$ puis simplifier cette expression littérale le plus possible.

3. En utilisant l'expression littérale simplifiée que tu as trouvé, est-il possible de calculer mentalement et rapidement le résultat final en prenant n'importe quel nombre de départ ? Expliquer pourquoi .

Exercice 3:



Les figures ci-contre ont-elles le même périmètre ?
Justifier.

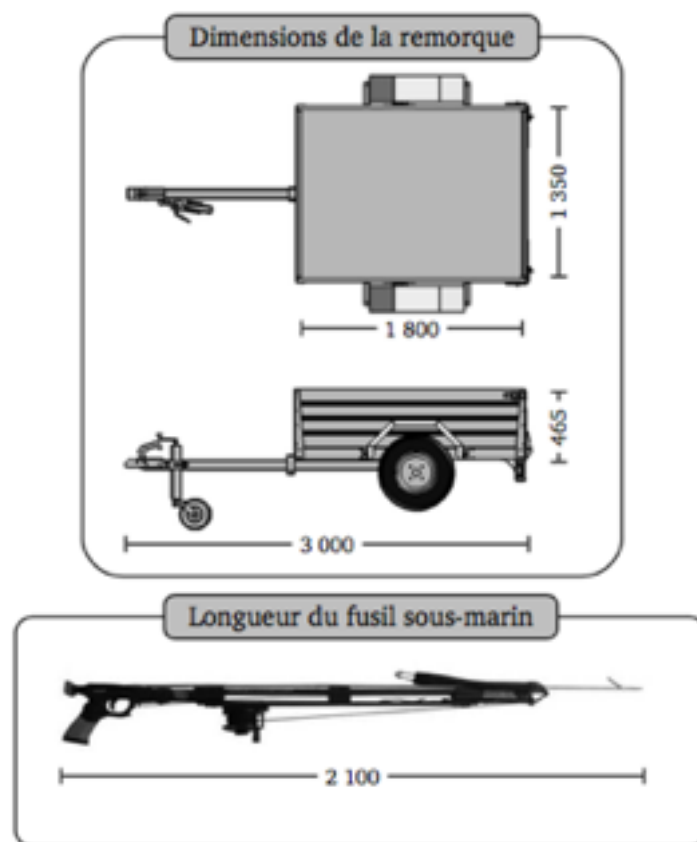
Exercice 4:

Marie-Jo veut réaliser un collier de perles. Elle empile les perles de la façon suivante: 1 perle rouge, puis 4 perles bleues, puis 3 perles blanches et ainsi de suite.

Quelle sera la couleur de la 109ème perle ?

Exercice 5:

On dispose des informations suivantes. Toutes les valeurs présentes sur les schémas sont en millimètres.



On suppose que le fond de la remorque est un rectangle.

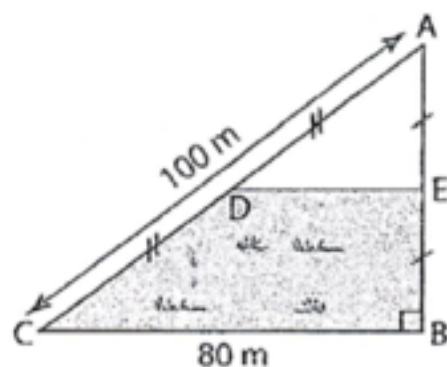
Le fusil sous-marin peut-il être placé à plat dans la remorque ? **Justifier** la réponse. **Ecrire** les calculs.

Exercice 6:

On a représenté ci-contre le champ de Maui.

Il souhaite clôturer l'enclos coloré en gris afin de parquer ses chevaux. Pour cela, il achète 220 mètres de grillage.

Est-ce suffisant ? **Justifier** la réponse. **Ecrire** les calculs.



(CB) et (DE) sont parallèles