

**Consigne de travail**

-Vous pouvez commencer par l'activité que vous souhaitez. L'idée est de faire au minimum une activité par semaine (durée : 1h30). Il y a au total 3 activités à faire.

-Lire les documents ou regarder les vidéos puis répondez aux questions dans votre cahier.

-Ouvrir la correction et corriger vos réponses. Recopier la correction dans le cahier si vous en avez besoin.

-Noter votre travail : (comme le travail en autonomie que nous faisons en classe)

Indiquer votre niveau de compétence rouge, jaune ou vert.

-Envoyez-moi un message par Pronote pour me donner votre niveau de compétence.

**Evaluation** : lorsque vous aurez terminé toutes les activités, vous pourrez vous connecter au lien de l'évaluation en ligne (Google forms).

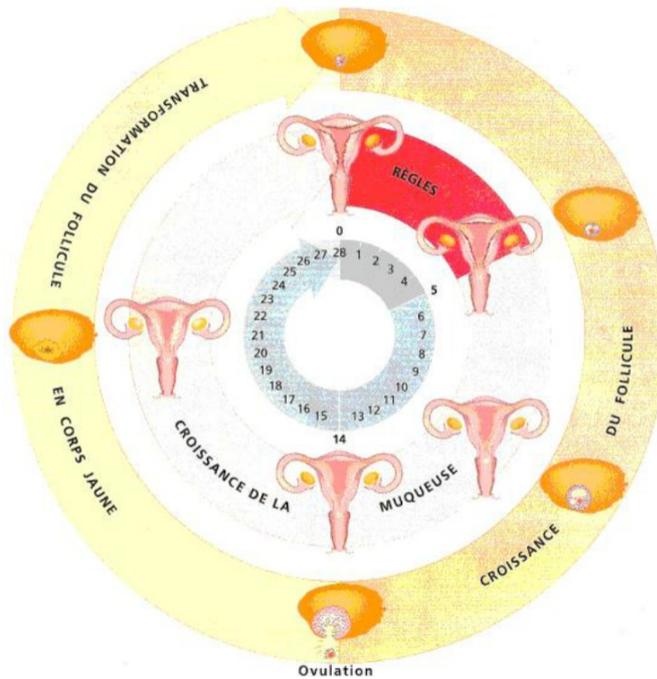
-Envoyez-moi un message par Pronote pour me donner votre note.

Vous pourrez recommencer autant de fois que vous le souhaitez pour augmenter votre note.

Merci à tous pour votre sérieux et bon courage dans votre confinement contre le Covid 19.

**Chapitre V I: La reproduction chez les humains**

**Activité 1 : Les cycles chez la femme**  
« Les cycles utérin et ovarien chez la femme »



Conseil : un cycle est une suite de phénomènes qui recommencent dans le même ordre

Support numérique :  
vidéo Youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=teej5ktHhyc>

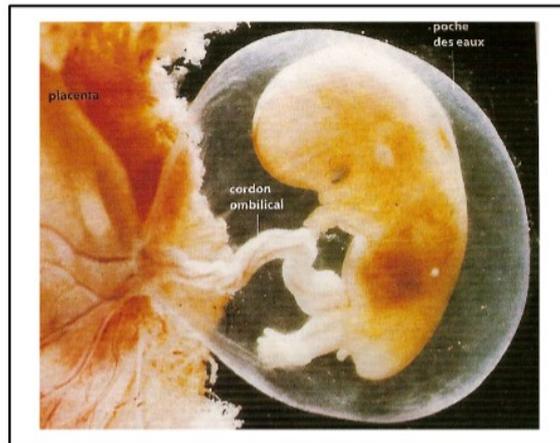
**Questions :**

- 1) Nommer l'évènement qui indique le début du cycle utérin.
- 2) Nommer l'évènement qui se produit 14 jours avant les règles.
- 3) Indiquer la durée moyenne d'un cycle ovarien et la durée d'un cycle utérin.
- 4) Justifier l'adjectif « cyclique » attribué au fonctionnement des ovaires et à celui de l'utérus.

**Critères de réussite :**

J'ai réussi si : (compléter ce tableau)		😊	😐	😞
<b>Lire et exploiter des données</b>	Je n'ai rien compris 😞 J'ai trouvé la moitié des bonnes réponses 😐 J'ai trouvé toutes les bonnes réponses 😊			
<b>S'auto-évaluer et savoir s'améliorer</b>	Je n'ai rien fait 😞 J'ai recopié directement les réponses 😐 J'ai fait le travail demandé mais je n'ai pas tout réussi et je n'ai pas corrigé mes erreurs 😐 J'ai fait le travail demandé puis j'ai corrigé mes erreurs 😊			

## Activité 2 : Des échanges entre la mère et le fœtus



Bordas SVT 4<sup>ème</sup> 2007

Le cordon ombilical relie le fœtus au placenta, zone d'échanges entre le sang de la mère et le sang du fœtus.

Il contient trois vaisseaux : une grosse veine et deux artères. La veine apporte au futur bébé les nutriments et le dioxygène prélevés au niveau du placenta dans le sang maternel. Les artères ont pour tâche de rapporter le dioxyde de carbone et les déchets azotés vers le placenta pour être évacués dans le sang maternel.

Le placenta remplit à la fois les fonctions des poumons, de l'appareil digestif et des reins. C'est une très fine membrane comparable à un filtre interposée entre le sang du fœtus et le sang de la mère.

Le placenta laisse passer dans le sang fœtal des éléments comme le dioxygène, les nutriments, l'eau, les sels minéraux et les vitamines. Mais, il laisse aussi passer les virus, diverses drogues et substances toxiques (nicotine, alcool caféine.....) qui risquent de nuire au développement du fœtus.

### Questions :

- 1) Citer l'élément qui apporte les nutriments et le dioxygène au fœtus.
- 2) Citer ce que devient le dioxyde de carbone produit par le fœtus
- 3) Indiquer pourquoi il est important que la circulation sanguine soit dans les deux sens dans le cordon ombilical
- 4) Indiquer s'il y a un mélange des sangs de la mère et du fœtus.
- 5) Le placenta joue le rôle des poumons. Relever les phrases du texte qui l'indiquent.
- 6) Citer les éléments dangereux, anormalement présents dans le sang maternel, qui traversent le placenta et nuisent au fœtus

Support numérique :  
vidéo Youtube

[https://www.youtube.com/watch?v=NdtB2Cltr\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=NdtB2Cltr_s)

### Petit coup de pouce :

Le sang de la mère est différent de celui du fœtus ( le futur bébé )

Le placenta est le "filtre"

Le cordon ombilical est un "tuyau"

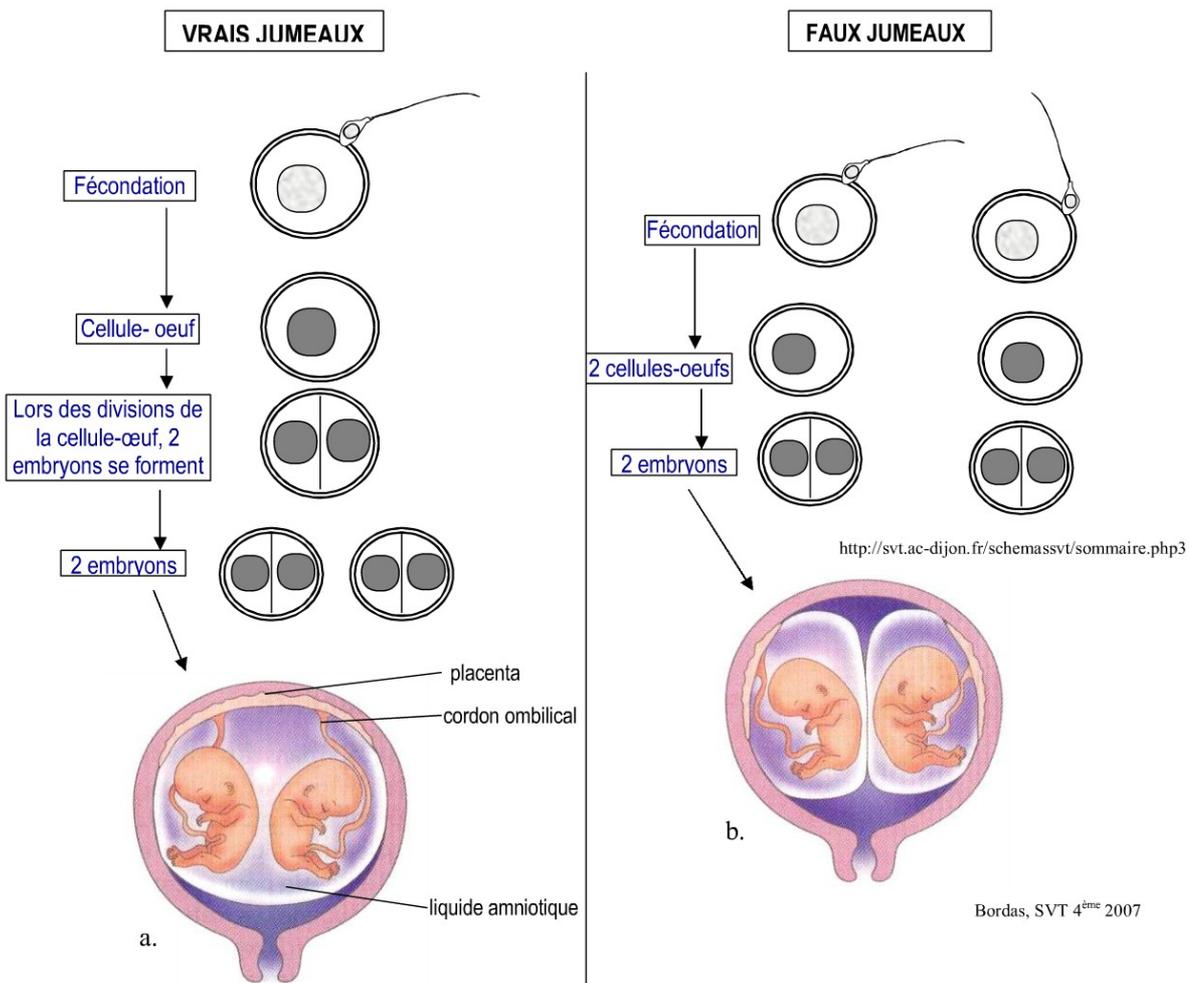
Les nutriments sont une partie des "aliments digérés" qui sont rentrés dans le sang.

### Critères de réussite :

J'ai réussi si : (compléter ce tableau)

		😊	😐	😞
<b>Lire et exploiter des données</b>	Je n'ai rien compris 😞 J'ai trouvé la moitié des bonnes réponses 😐 J'ai trouvé toutes les bonnes réponses 😊			
<b>S'auto-évaluer et savoir s'améliorer</b>	Je n'ai rien fait 😞 J'ai recopié directement les réponses 😐 J'ai fait le travail demandé mais je n'ai pas tout réussi et je n'ai pas corrigé mes erreurs 😐 J'ai fait le travail demandé puis j'ai corrigé mes erreurs 😊			

### Activité 3 : Vrais ou faux jumeaux ?



Support numérique :  
vidéo Youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=CGfuWaSJA8>  
**4**

#### Questions :

- 1) Indiquer le nombre d'ovule et de spermatozoïde à l'origine de vrais jumeaux.
- 2) Indiquer le nombre d'ovule et de spermatozoïde à l'origine de faux jumeaux.
- 3) Indiquer le nombre de cellule-œuf dans le cas de vrais jumeaux, puis dans le cas de faux jumeaux.
- 4) Indiquer, en comparant les schémas a et b, les points communs et les différences dans le développement des embryons de vrais et de faux jumeaux.

#### Critères de réussite :

J'ai réussi si : (compléter ce tableau)		😊	😐	😞
<b>Lire et exploiter des données</b>	Je n'ai rien compris ou je n'ai réussi qu'une seule question 😞 J'ai répondu correctement à deux questions 😐 J'ai répondu correctement à toutes les questions 😊			
<b>S'auto-évaluer et savoir s'améliorer</b>	Je n'ai rien fait 😞 J'ai recopié directement les réponses 😐 J'ai fait le travail demandé mais je n'ai pas tout réussi et je n'ai pas corrigé mes erreurs 😐 J'ai fait le travail demandé puis j'ai corrigé mes erreurs 😊			

ÉVALUATION : Clique sur ce lien :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduchednkwmxHuz0dUcWbbVIB7Wo8eMctP8LnaS\\_1ARpZIfGw/viewform?vc=0&c=0&w=1](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduchednkwmxHuz0dUcWbbVIB7Wo8eMctP8LnaS_1ARpZIfGw/viewform?vc=0&c=0&w=1)