

**HISTOIRE : LE COMMERCE TRIANGULAIRE AU XVIII<sup>e</sup> siècle**

Dans cette fiche de travail, on revient sur l'un des premiers cours d'histoire de l'année.  
questions des différents exercices proposés en t'aidant des documents.

Réponds aux

Compétences : sélectionner des informations dans des documents de différents langages. Lier des informations entre elles.

**Exercice 1 : Travail sur le récit d' Olaudah Equiano (esclave qui aurait racheté sa liberté au XVIII<sup>e</sup> siècle)**

Compétences : prélever et organiser des informations ; produire un récit oral.

**1** Olaudah Equiano, de l'Afrique aux Amériques



Olaudah Equiano est né en 1745 au Nigeria. Il est capturé à 11 ans par une tribu rivale. Il est vendu à des négriers britanniques, entre au service d'un officier de marine britannique puis d'un négociant qui lui permet d'acheter sa liberté en 1766.

“ Mon père, en plus de posséder plusieurs esclaves, avait une famille nombreuse de sept enfants. Un jour, deux hommes et une femme entrèrent dans nos murs et se saisirent de nous deux et nous entraînaient avec eux dans le bois le plus proche. On me jeta bientôt dans l'entrepont<sup>1</sup> ; la puanteur était si épouvantable, et il y avait tant de cris, que la nausée et l'abattement m'empêchèrent de manger quoi que ce fût [...]. À la fin, las de nos cris, les Blancs firent venir d'anciens esclaves pour nous rassurer. Ils nous dirent que nous étions ici pour travailler, que nous irions bientôt à terre et que nous pourrions voir d'autres gens de notre pays. Arrivés en Amérique, à un signal donné, les acheteurs accouraient d'un seul coup dans la cour où les esclaves étaient rassemblés et ils faisaient un choix sur le groupe qu'ils préféreraient. ”

■ D'après L'Intéressant Récit de vie d'Olaudah Equiano ou Gustavus Vassa l'Africain, Londres, 1789.

1. Espace entre le pont supérieur d'un bateau et celui qui se trouve en-dessous.

**Questions :**

1- D'après ce document, quel aurait été le parcours personnel d'Olaudah Equiano ? (naissance, capture, fonctions occupées en temps qu'esclave, conséquence) .....

2-Peut-on croire ce que l'auteur nous raconte ? Justifie ta réponse (quand a-t-il vécu, le commerce triangulaire avait-il lieu à cette époque...)

3-Complète le tableau suivant :

Partie du texte	Nom de l'espace géographique (continent, océan)	Que décrit l'auteur dans cette partie ?
Paragraphe 1		
Paragraphes 2 et 3		
Paragraphe 4		

4-Raconte à l'oral ce que tu as compris des 3 étapes du parcours de vie des esclaves.

**Exercice 2 : Le commerce triangulaire et les traites négrières au XVIII<sup>e</sup> siècle**

Regarde la carte et réponds aux questions. Compétence : lecture de carte

**Questions :**

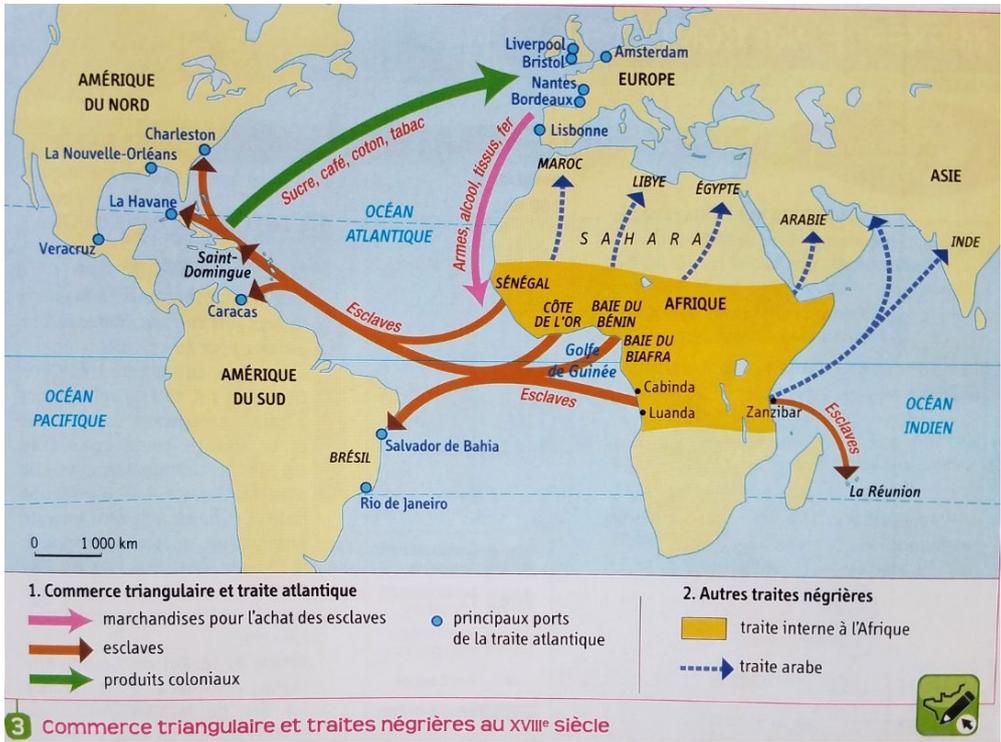
1-Pourquoi la traite atlantique (= traites des esclaves qui traversent l'Atlantique) est elle aussi appelée « commerce triangulaire » ? .....

2-Complète le tableau sur le parcours des produits échangés lors de ce commerce :

Etapas	Continent de départ	Produits transportés pour être revendus	Continent de destination
Première étape			
Deuxième étape			
Troisième étape			

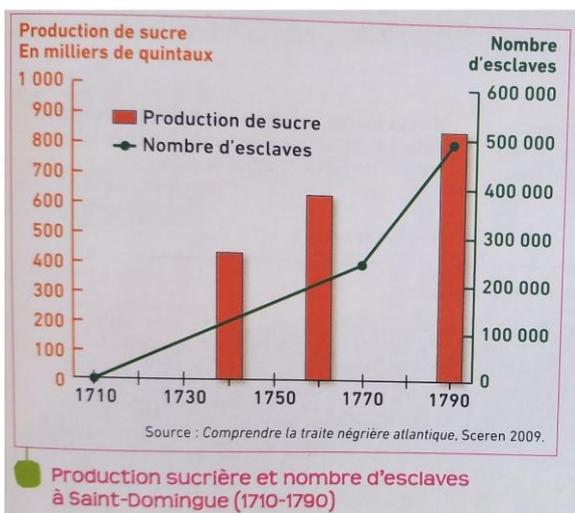
3-Quelles villes et quelles personnes se sont particulièrement enrichies pendant le commerce triangulaire (cite des villes sur la carte et les métiers que l'on y trouve)?.....

4-Quels sont les autres commerces d'esclaves africains (=traite négrière) qui existent au XVIIIe siècle ? (zone de départ, zones d'arrivée, acteurs de ce commerce).....



**Exercice 3 : le lien entre la production de sucre et le nombre d'esclaves à Saint-Domingue**

Compétences : lire un graphique et comprendre le sens des informations prélevées.



Quintaux : unité de masse. 1 quintal = 100 kg

**Questions :**

- 1-Quel est le sujet du graphique ?.....
- 2-Quelle est la période étudiée ? .....  
Entoure Saint-Domingue sur la carte ci-dessus.
- 3- Que représente la courbe ?.....
- 4-Que représentent les barres ? .....
- 5-Comment le nombre d'esclaves évolue –t-il entre 1710 et 1790 (justifie ta réponse en citant des nombres et des dates) .....
- 6-Comment la production de sucre évolue –t-elle entre 1740 et 1790 ? (justifie ta réponse de la même manière).....
- 7-Quel lien existe t –il entre les deux informations ? Pourquoi ont – elles évolué dans le même sens ? .....

Bon courage !

